



## I. IDENTIFICACIÓN

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <b>MATERIA:</b>                          | <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b>              |
| 2 | <b>CARRERA:</b>                          | <b>MEDICINA</b>  |
| 3 | <b>AÑO:</b>                              | <b>TERCERO</b>   |
| 4 | <b>PROFESOR:</b>                         |  |
| 5 | <b>HORAS SEMANALES:</b>                  | <b>4 HS</b>  |
| 6 | <b>TOTAL DE HS DE CLASE DISPONIBLES:</b> | <b>40 HS</b>   |
| 7 | <b>PRE-REQUISITO:</b>                    | <b>TENER APROBADO EL 60% DE LAS MATERIAS DEL SEGUNDO CURSO</b> |
| 8 | <b>AÑO DE ELABORACIÓN:</b>               | <b>2006</b>  |
- PRACTICAS:**

## II. FUNDAMENTACIÓN

## III. OBJETIVOS

## IV. CONTENIDOS

### A. UNIDADES TEMÁTICAS

#### **Bloque 1. La ciencia y el conocimiento**

1. El conocimiento.
2. La ciencia.
3. Los conceptos.

#### **Bloque 2. El Método y La Metodología Científica**

Metodología general y especial.

El proceso metodológico de la investigación.

Técnicas de información

#### **Bloque 3. El método científico en la investigación medica**

1. Normas generales de investigación clínica.
2. El plan experimental.
3. Interpretación y comunicación de los resultados.

### B. DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

1. **UNIDAD I:** El conocimiento. Tipos según su validez, según su objeto.
2. **UNIDAD II:** La ciencia: características, clasificación, áreas de realidad. Los conceptos: sus funciones metodológicas, división, ordenación y sistematización.
3. **UNIDAD III:** Los conceptos: funciones metodológicas, división, ordenación, sistematización. Variable e indicadores.

4. **UNIDAD IV:** Metodología general y especial. Noción del método científico. Tipos de métodos: lógicos, matemáticos, históricos y experimentales.
5. **UNIDAD V:** El proceso metodológico de la investigación. Etapas. La observación de los fenómenos, el problema, la hipótesis, la verificación de la hipótesis, la publicación de los resultados.
6. **UNIDAD VI:** Técnicas de información: entrevistas, cuestionarios, encuesta, muestreo. El protocolo de investigación. Investigación bibliográfica. Técnica de análisis y elaboración de datos. Diseños básicos.
7. **UNIDAD VII:** Normas generales de investigación clínica. El diseño experimental: concepto, condiciones fundamentales de un diseño básico, clasificación. Diseños básicos para experimentos clínicos. La elección del diseño.
8. **UNIDAD VIII:** El plan experimental. Consideraciones generales. Guía para la confección del plan. Integración del equipo de investigación. Aspectos ético - legales. Ejecución del plan, evaluación de los resultados.
9. **UNIDAD IX:** Interpretación y comunicación de los resultados. Características generales, estilo, formato de presentación, bibliografía. Tipos de comunicación científica: artículo para revista, informes de reuniones científicas, monografías, tesis

## **V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS**

### **VI. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Para las evaluaciones se considerarán lo establecido en la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud en el momento de su implementación (pruebas parciales, entregas y exámenes finales).

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de pruebas parciales escritas, el mismo contará con preguntas cortas a desarrollar, ítems de opciones múltiples y otros.

El alumno estará habilitado para presentarse al examen final de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con respecto al porcentaje de calificaciones en exámenes parciales, teóricas y prácticas, además del porcentaje de asistencia a las clases.

### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

1. DISEÑOS DE INVESTIGACIONES CLÍNICAS. Stephe B. Hulley B. Newman y Steven R Cumming
2. INSTITUTO NACIONAL DE EPIDEMIOLOGÍA. "Juan H. Jara" MODULO IV